

ISTITUTO COMPRENSIVO
"Beato Angelico"

Curricolo in verticale di:

RELIGIONE CATTOLICA



SCUOLA DELL'INFANZIA ANNI 3-4

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">Il sé e l'altro</p> <p style="text-align: center;">Il corpo in movimento</p> <p style="text-align: center;">Immagini, suoni e colori</p> <p style="text-align: center;">I discorsi e le parole</p> <p style="text-align: center;">La conoscenza del mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopre nei racconti del Vangelo la Persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel Suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. ▪ Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare, anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. ▪ Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere, con creatività, il proprio vissuto religioso. ▪ Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti utilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giochi, canti, narrazioni per accogliere i nuovi bambini e imparare a conoscersi e formare un gruppo-sezione. ▪ Imparare le regole per stare bene insieme. ▪ Scoprire che siamo tutti diversi ma tutti creature di Dio. ▪ Rappresentare con gesti e parole i racconti della Natività. ▪ L'Avvento: come i cristiani si preparano ad incontrare Gesù. ▪ La mia crescita e la crescita di Gesù: differenze ed uguaglianze. ▪ Scoprire l'epoca e l'ambiente dell'infanzia di Gesù. ▪ Conoscere Gesù attraverso alcune parabole. ▪ Scoprire la primavera come il tempo della natura che si risveglia. ▪ Scoprire segni, simboli e tradizioni

	<p>comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.	<p>della festa della Pasqua.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Scoprire la comunità cristiana come una grande famiglia.▪ Scoprire la figura del sacerdote e alcune principali celebrazioni.
--	--	--

SCUOLA DELL'INFANZIA ANNI 5

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPOTENZE
<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo in movimento</p> <p>Immagini, suoni e colori</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopre nei racconti del Vangelo la Persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel Suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. ▪ Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare, anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. ▪ Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giochi, canti, narrazioni per accogliere i nuovi bambini e imparare a conoscersi e formare un gruppo-sezione. ▪ Imparare le regole per stare bene insieme. ▪ Scoprire che siamo tutti diversi ma tutti creature di Dio. ▪ Rappresentare con gesti e parole i racconti della Natività. ▪ L'Avvento: come i cristiani si preparano ad incontrare Gesù. ▪ La mia crescita e la crescita di Gesù: differenze ed uguaglianze. ▪ Scoprire l'epoca e l'ambiente dell'infanzia di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppa il senso dell'identità personale. ▪ Acquisisce fiducia in sé stesso. ▪ Riconosce i propri pensieri e le proprie emozioni. ▪ Sviluppa un senso di appartenenza alla propria comunità. ▪ Pone domande di senso sul mondo e sull'esistenza umana. ▪ Osserva l'ambiente che lo circonda e coglie le diverse relazioni tra le persone. ▪ Ascolta le narrazioni degli adulti con vivace partecipazione meraviglia. ▪ Partecipa alle tradizioni della famiglia e della

	<p>delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere, con creatività, il proprio vissuto religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti utilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. ▪ Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere Gesù attraverso alcune parabole. ▪ Scoprire la primavera come il tempo della natura che si risveglia. ▪ Scoprire segni, simboli e tradizioni della festa della Pasqua. ▪ Scoprire la comunità cristiana come una grande famiglia. ▪ Scoprire la figura del sacerdote e alcune principali celebrazioni. 	<p>comunità religiosa di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali e su ciò che è bene e male
--	---	--	---

CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare e scoprire il mondo e la vita come dono di Dio Creatore. ▪ Maturare atteggiamenti di rispetto e sensibilità verso l'uomo e la natura. ▪ Conoscere e comprendere il significato del Natale e della Pasqua. ▪ Confrontare il proprio ambiente di vita con quello di Gesù nei vari aspetti quotidiani. ▪ Scoprire il messaggio di Gesù. ▪ Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che si riunisce per celebrare la propria fede. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il mondo intorno a me. ▪ Il mondo è dono di Dio. ▪ Un dono da rispettare. ▪ Dio è nostro Padre. ▪ I segni della festa del Natale. ▪ Nasce Gesù. ▪ Usi e costumi al tempo di Gesù. ▪ Le parabole. ▪ I segni della Pasqua. ▪ La comunità cristiana si riunisce la domenica in chiesa.

CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i racconti biblici sulle origini del mondo e della vita. ▪ Conoscere la missione, le opere e l'insegnamento di Gesù che viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna. ▪ Riconoscere nella preghiera il legame tra Dio e l'uomo. ▪ Conoscere la Pasqua nel suo significato di vita nuova attraverso i segni. ▪ Conoscere gli elementi fondamentali della fede cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dio crea, l'uomo costruisce. ▪ L'amicizia tra Dio e l'uomo. ▪ L'uomo si allontana da Dio. ▪ L'Avvento e il Natale. ▪ L'Epifania. ▪ Il Vangelo: la buona notizia. ▪ Gesù sceglie i dodici. ▪ Le parabole e i miracoli. ▪ I segni della Pasqua. ▪ I dodici Apostoli. ▪ Ogni domenica è Pasqua.

CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Dio e l'uomo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere attraverso i racconti biblici della Creazione, le risposte alle domande sulle origini del mondo. ▪ Conoscere le diverse interpretazioni di scienza e fede sulla nascita della vita. ▪ Scoprire che la Bibbia è un libro antico, importante e sacro per gli Ebrei e i Cristiani. ▪ Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza. ▪ Scoprire i Dieci Comandamenti come Alleanza tra Dio e l'uomo. ▪ Riconoscere nella figura di Gesù il Messia annunciato dai profeti. ▪ Conoscere l'insegnamento di Gesù. ▪ Saper cogliere le differenze tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana, evento centrale della Storia della Salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'uomo s'interroga. ▪ I miti sulla creazione. ▪ L'origine della vita secondo la scienza e secondo la Bibbia. ▪ La Bibbia: composizione e generi letterari. ▪ Dio chiama Abramo. ▪ La storia di: Isacco, Giacobbe e Giuseppe. ▪ Mosè e la liberazione del popolo di Dio. ▪ I re d'Israele e i profeti. ▪ Nasce Gesù: la promessa si compie. ▪ Il messaggio delle parabole. ▪ La Pasqua cristiana. ▪ La Pasqua ebraica.

CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli e, in particolare, i segni della fede cristiana. ▪ Riconoscere il Vangelo come fonte per scoprire l'identità di Gesù. ▪ Conoscere le figure degli Evangelisti e i loro scritti. ▪ Comprendere che la promessa del Messia e Salvatore si realizza con la nascita di Gesù. ▪ Conoscere l'ambiente di vita al tempo di Gesù. ▪ Riconoscere nell'insegnamento di Gesù il suo messaggio di Salvezza. ▪ Riconoscere che la Pasqua di Gesù è il centro della vita cristiana. ▪ Conoscere l'attività missionaria degli Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La religiosità dei popoli antichi. ▪ I Vangeli e gli Evangelisti. ▪ L'Annunciazione a Maria e la nascita del Messia. ▪ La Palestina ai tempi di Gesù: ambiente geografico, sociale e religioso. ▪ Vita, parole e opere di Gesù. ▪ Gli avvenimenti della Settimana Santa. ▪ Le celebrazioni delle Palme e del Triduo pasquale. ▪ La predicazione degli Apostoli.

CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE
<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli elementi principali della storia del cristianesimo. ▪ Natale: conoscere il modo di celebrarlo nelle diverse confessioni religiose attraverso le tradizioni. ▪ Conoscere le grandi religioni del mondo. ▪ Scoprire l'importanza del movimento ecumenico. ▪ Riconoscere attraverso le parole e gli insegnamenti di Gesù il Regno di Dio rivelato all'uomo. ▪ Riconoscere negli insegnamenti di Gesù proposte per un personale progetto di vita. ▪ Comprendere il valore 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le prime comunità cristiane, le persecuzioni e i martiri. ▪ Il monachesimo. ▪ La Chiesa ortodossa e la Chiesa protestante. ▪ Natale nelle diverse confessioni religiose. ▪ Islamismo, buddhismo, induismo, ebraismo. ▪ Il dialogo ecumenico. ▪ Le "Beatitudini". ▪ La Pasqua cristiana. ▪ Uomini e donne che hanno saputo costruire la pace. ▪ La gerarchia della comunità ecclesiale. ▪ La diocesi e la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. ▪ Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale. ▪ Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. ▪ Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento. ▪ Coglie il valore specifico

	<p>della Pasqua, che per i cristiani ha assunto un valore salvifico.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere le strutture fondamentali della Chiesa cattolica, la sua organizzazione temporale e le celebrazioni dell'anno liturgico.▪ Individuare nei sacramenti i segni della salvezza di Gesù.	<p>parrocchia.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ L'anno liturgico.▪ I sette sacramenti.	<p>dei sacramenti.</p>
--	--	--	------------------------

CLASSE I SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere, usare correttamente e in maniera appropriata la terminologia religiosa relativa ai contenuti affrontati. ▪ Riconoscere i personaggi più rilevanti d'Israele e collegarli alle tappe più importanti della sua storia. ▪ Individuare il messaggio centrale della Bibbia. ▪ Utilizzare informazioni storico-letterarie e seguire diversi metodi di lettura dei testi biblici. ▪ Indicare, a partire dalla lettura di alcuni brani biblici, i tratti fondamentali del messaggio e della vita di Gesù. ▪ Collocare la figura di Gesù nell'ambiente storico-culturale e geografico in cui è vissuto. ▪ Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù e dei santi nell'arte e nella letteratura. ▪ Porsi e formulare interrogativi sul senso della propria vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il fascino del mistero (l'importante è cercare; l'uomo alla ricerca di Qualcuno). ▪ Le religioni nell'antichità (le religioni nella preistoria; le religioni antiche). ▪ Dio cerca l'uomo (Dio si fa conoscere poco a poco; il popolo di Israele: la sua storia; la religione di Israele; Ebraismo e Cristianesimo a confronto). ▪ La Bibbia (com'è nata; il Nuovo Testamento; le lingue e le traduzioni della Bibbia; l'ispirazione, la verità e il Canone biblico). ▪ Indagine storica su Gesù di Nazaret (la Palestina al tempo di Gesù; Gesù è davvero esistito?; la sua storia). ▪ Il Gesù dei Vangeli (il suo messaggio; gli incontri di Gesù; i miracoli; la passione, morte e risurrezione).

CLASSE II SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p align="center"> Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti Il linguaggio religioso I valori etici e religiosi </p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere, usare correttamente e in maniera appropriata la terminologia religiosa relativa ai contenuti affrontati. ▪ Individuare e comprendere il messaggio di brani significativi della Bibbia. ▪ Indicare, a partire dalla lettura di alcuni brani biblici, i tratti fondamentali della Chiesa primitiva. ▪ Riconoscere i personaggi più rilevanti della storia della Chiesa e saperli collocare sulla linea del tempo, spiegando il loro contributo nella storia del mondo e dell'Europa. ▪ Riconoscere i principali fattori dell'impegno delle comunità cristiane per la pace, la giustizia, la salvaguardia del creato. ▪ Rintracciare, in maniera sempre più autonoma, la presenza del cristianesimo nel proprio territorio. ▪ Cogliere gli aspetti costitutivi e simbolici dei gesti sacramentali e liturgici, di elementi iconografici e architettonici dei luoghi di culto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Chiesa delle origini (Pentecoste; come vivevano e in cosa credevano i primi cristiani; S. Paolo). ▪ La Chiesa fino al VI secolo (la Chiesa dal 60 al 380; le eresie e i primi concili; il monachesimo). ▪ La Chiesa nel Medioevo (la riforma della Chiesa; lo Scisma d'Oriente; le crociate). ▪ La riforma del 1500 (Lutero e la Riforma protestante; la riforma cattolica: il Concilio di Trento; la Chiesa missionaria). ▪ La Chiesa del 1700 (Illuminismo; rivoluzione industriale: la Chiesa a fianco di chi soffre; il Concilio Vaticano I). ▪ La Chiesa dei nostri giorni (la Chiesa durante la prima e seconda guerra mondiale; il Concilio Ecumenico Vaticano II). ▪ I sacramenti.

CLASSE III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE
<p>Dio e l'uomo</p> <p>La Bibbia e le altre fonti</p> <p>Il linguaggio religioso</p> <p>I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa cogliere nei brani biblici analizzati, nei documenti della Chiesa e in altri testi proposti e ritenuti significativi le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra le persone di diversa cultura religiosa. ▪ Sa trovare in un testo (biblico o documento) le informazioni per motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi. ▪ Sa usare il linguaggio religioso conosciuto nell'ambito biblico, etico, bioetico e interreligioso in maniera appropriata. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le religioni del mondo (<i>l'islam</i>: origini, credenze, luoghi di culto, i 5 pilastri, le feste, i testi sacri, la vita dopo la morte; <i>l'ebraismo</i>: origini, credenze, luoghi di culto, le feste, i testi sacri, la vita dopo la morte; <i>il buddhismo</i>: origini, credenze, luoghi di culto, le feste, i testi sacri, la vita dopo la morte; <i>l'induismo</i>: origini, credenze, luoghi di culto, le feste, i testi sacri, la vita dopo la morte). ▪ Credere o non credere (l'ateismo; l'esperienza della fede; i grandi credenti della Bibbia: Abramo, Mosè, Davide, Geremia, Maria). ▪ Scienza e fede a confronto (i racconti della creazione; il male nel mondo; Galileo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. ▪ Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, capace di confronto e di dialogo. ▪ Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza (ebraismo e cristianesimo), della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. ▪ Riconosce i linguaggi espressivi della fede.

		<p>Galilei).</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La proposta di vita di Gesù (valori e regole di vita; le Beatitudini, i 10 comandamenti e il comandamento nuovo).	<ul style="list-style-type: none">▪ Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
--	--	---	--